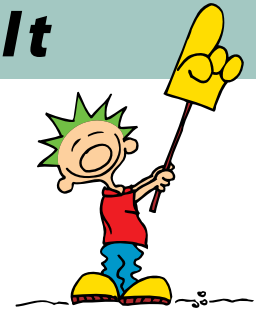




GENERATIONEN • Inhalt



Inhaltsverzeichnis

In diesem Arbeitsblatt finden Sie Anregungen zur Arbeit mit dem Thema **GENERATIONEN**.

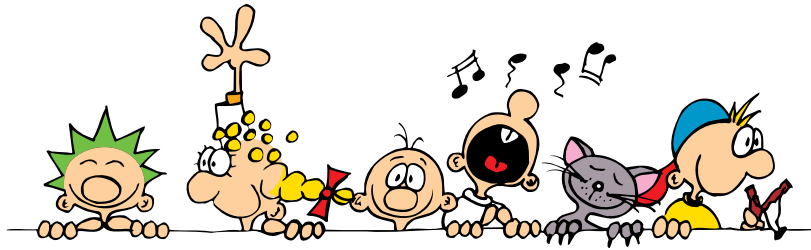
Lernziel: Die Kinder erkennen, dass unsere Gesellschaft aus wichtigen Segmenten zusammengesetzt ist, z. B. den Generationen. Die SchülerInnen erkennen auch, dass Menschen sich gegenseitig brauchen.

- Seite 1:** Inhaltsverzeichnis
- Seite 2:** Lexikon & Aufsatzaufgabe
- Seite 3:** Wortspielaufgabe Generationen
- Seite 4:** Grammatikübung
- Seite 5 & 6:** Arbeitsauftrag: Interview mit Oma & Opa
- Seite 7:** Bastel-Experiment - Das Generationenhaus
- Seite 8:** Arbeitsauftrag - Stammbaum erforschen
- Seite 9:** Rechenübung Textaufgabe

Wir freuen uns über Ihre Rückmeldungen, Anregungen, Kritik, damit wir unsere Arbeitsblätter mit Ihrer Hilfe weiter entwickeln und verbessern können! Senden Sie uns eine Email: office@zgb.at

Alle Illustrationen © der Christian Tschepp

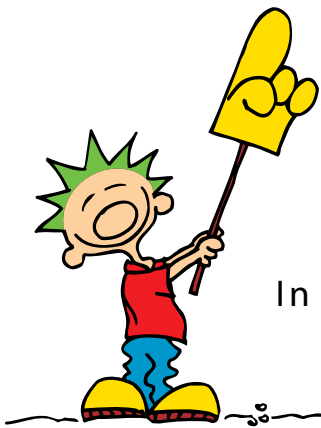




GENERATIONEN • Lexikon & Aufgabe

LEXIKON

Was ist das eigentlich:
„Generationen“?



In einer **Generation** sind immer Menschen eines bestimmten Alters zusammengefasst.

Deine Urgroßeltern sind zum Beispiel eine **Generation**, deine Großeltern ebenfalls, deine Eltern sind eine eigene **Generation** und du mit deinen Geschwistern, Cousins und Cousinen auch.

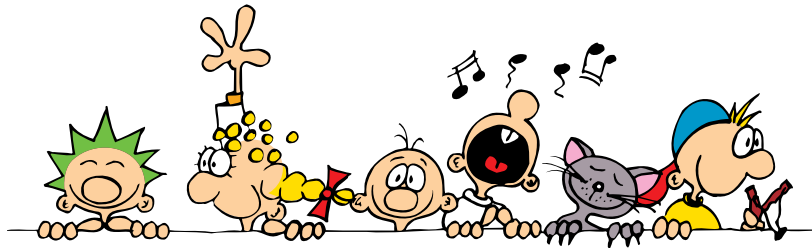
Jede **Generation** erlebt etwas Anderes. Zum Beispiel hat die Urgroßeltern**generation** den Zweiten Weltkrieg erlebt. Deine **Generation** wächst jetzt ganz selbstverständlich mit dem Handy auf. Und deine Kinder? Was wird wohl ihre **Generation** einmal erleben?

AUFGABE

Phantasieaufsatz



Überlege, was die Generation deiner Kinder wohl alles erleben wird! Welche Erfindungen werden sie wohl machen? Wie werden sie wohnen, was werden sie essen, spielen, anziehen ...?



GENERATIONEN • Wortspiel-Aufgabe



Bilde mit jedem Buchstaben des Wortes „Generationen“ jeweils einen passenden Satz.

g ut, dass meine Oma immer für mich da ist.

E.....

N.....

E.....

R.....

A.....

T.....

I.....

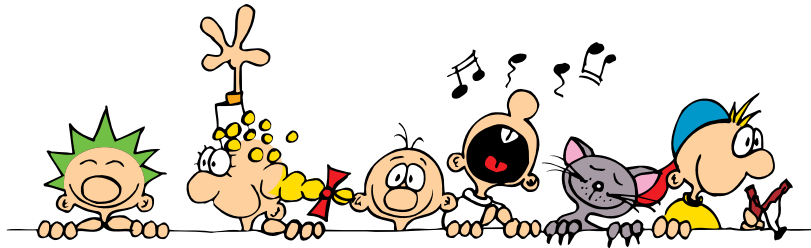
O.....

N.....

E.....

N.....





GENERATIONEN • Grammatikübung

Aufgabe Unterstreiche alle **Eigenschaftswörter (Adjektive) grün**, **Tunwörter (Verben) rot** und **Hauptwörter (Nomen) blau**.

Die Zitronen - ein Gedicht über das Zusammenleben von Marianne Kawohl

Die Zitronen
die wohnen
mit allen Generationen
an einem Baum
und haben Raum
einsam und gemeinsam
zu knospen,
zu blühen,
zu wachsen,
zu reifen.

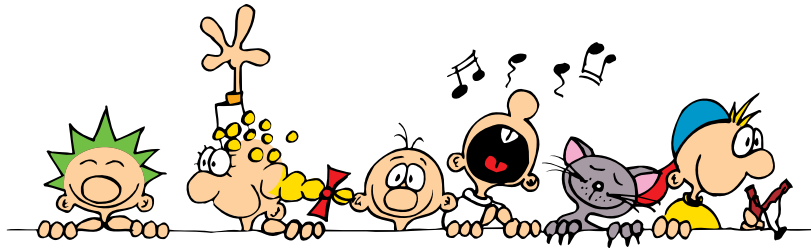
Die Zitronen
die wohnen
mit allen Generationen
an einem Baum
und haben Raum
für die Kleinen,
für die Großen,
für die Knospen,
für die Blüten,
für die Unreifen,
für die Reifen
und die Überreifen.

Die Zitronen
die wohnen
mit allen Generationen
an einem Baum
und haben Raum.

Die Zitronen sind zwar sauer,
doch sie haben keine Mauer.
Der Frucht dient zum Schutz
die Schale – viele Male;
die zarten Blüten
lassen sich von den Blättern
behüten.

Die Zitronen
die wohnen
mit allen Generationen
an einem Baum
und haben Raum –
man glaubt es kaum.
Wären die Menschen
wie die Zitronen,
könnten sie wohnen
mit allen Generationen
an einem Baum
und hätten Raum
für alle Knospen und Blüten und Blätter,
für die Unreifen
und die Reifen
und die Überreifen.

Sie wachsen miteinander
haben Raum nebeneinander
halten Abstand zueinander
und bleiben beieinander
knospend – blühend
wachsend – reifend.



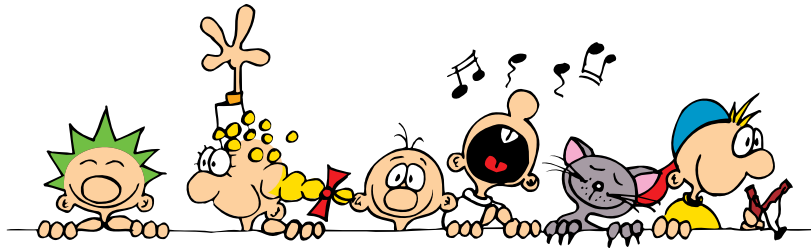
GENERATIONEN • Interview / Teil 1

Interview mit Oma oder Opa

Weißt du wirklich schon alles über deine Großeltern? Lerne deine Oma oder deinen Opa mal von einer anderen Seite kennen. Triff dich mit deiner Oma oder deinem Opa und stelle ihr/ihm folgende Fragen und notiere die Antworten.

Mein Foto
von meiner Oma / meinem Opa
und mir

1. Wie du so alt warst wie ich, zu welcher Uhrzeit bist du da aufgestanden, und wann musstest du wieder ins Bett gehen?

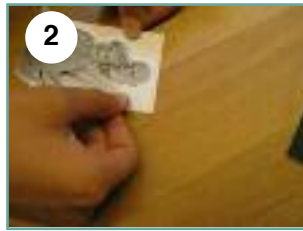


GENERATIONEN • Interview / Teil 2

2. Welche Spiele hast du damals am liebsten gespielt?

3. Wie war es für dich, als du zum ersten Mal Oma/Opa geworden bist?

4. Was ist für dich das Schönste daran, Oma/Opa zu sein?



GENERATIONEN • Bastel-Experiment

Das Generationenhaus



Wenn mehrere Generationen zusammenleben kann das manchmal ganz schön schwierig sein. Vielleicht kennst du auch Situationen, in denen es zu Reibereien zwischen dir und älteren Menschen gekommen ist? Andererseits

brauchen wir einander auch. Wie sehr, zeigt dir das folgende Experiment:

Das brauchst du:

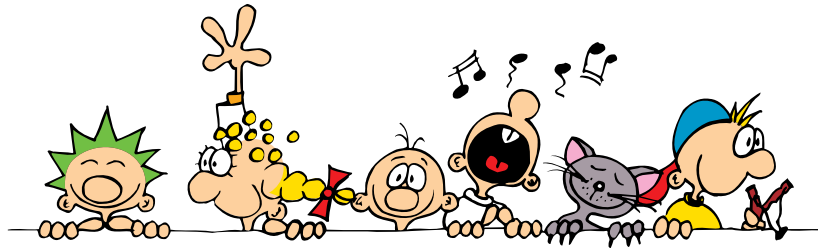
- 7 Pappkartons in der Größe 7 x 10 cm (die kannst du selber zuschneiden)
- 2 Bilder von jungen, 2 Bilder von erwachsenen und 3 Bilder von alten Menschen. Am besten natürlich von deiner eigenen Familie. Wenn du keine findest, schneide einfach Bilder aus Zeitschriften aus.

Und so wird's gemacht:

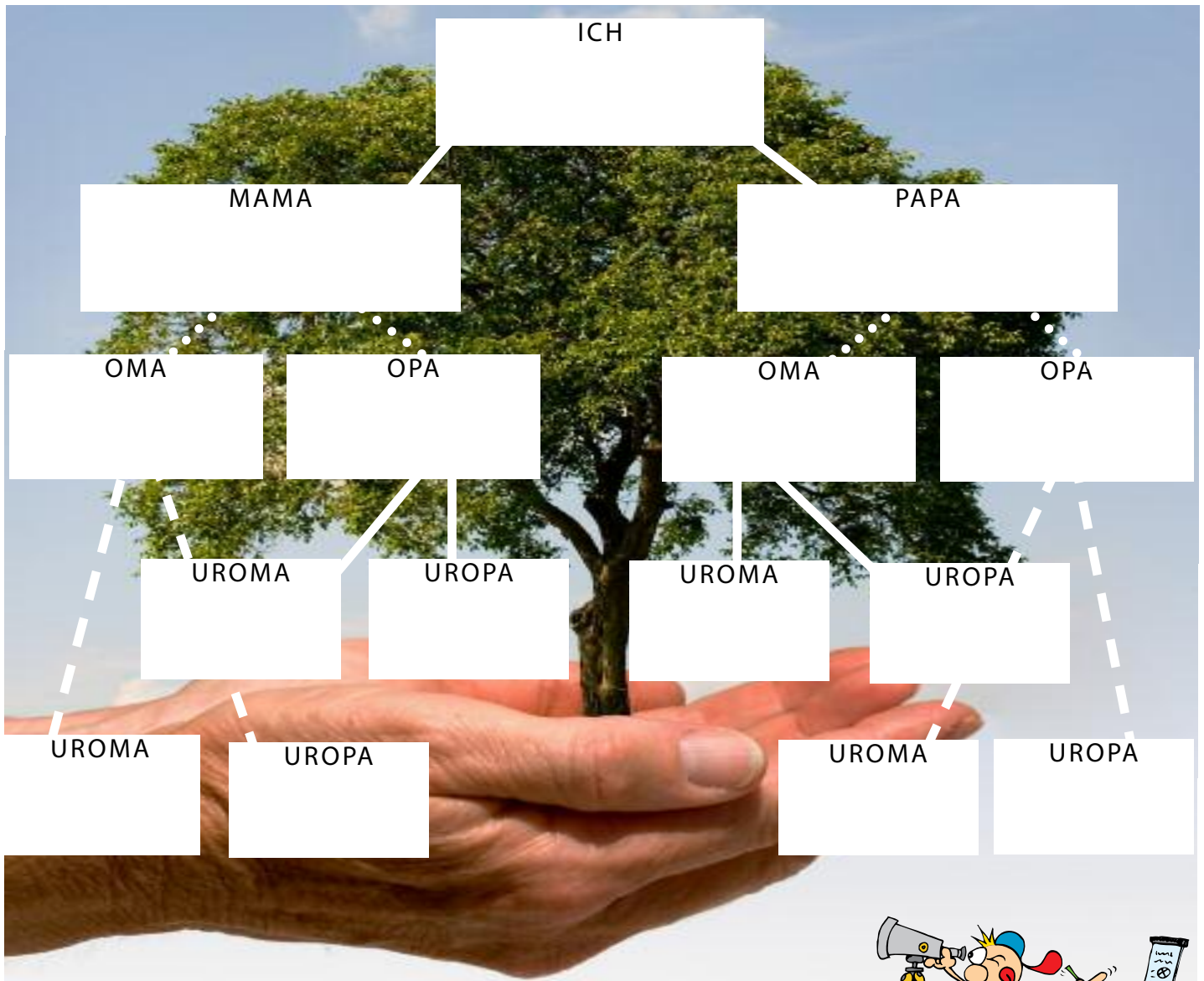
1. Schneide die Bilder auf die Größe der Kartonstücke zu.
2. Klebe sie auf die Kartons.
3. Mische sie gut durch und baue ein Haus aus den Bilderkarten.
4. Jetzt wird es spannend: Ziehe eine der Karten von unten heraus.

Diskussions-Aufgabe:

Was passiert? Und was bedeutet das für das Zusammenleben der Generationen? Überlege und diskutiere in der Klasse!



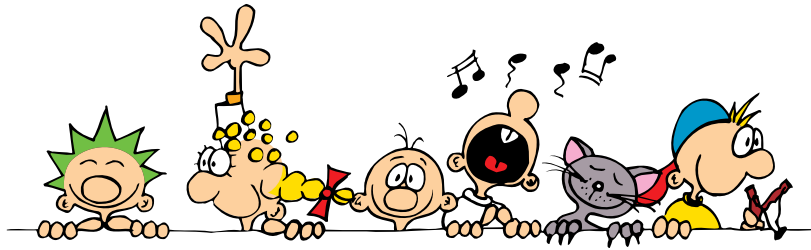
GENERATIONEN • Meine Familie



Familiendetektiv

Erforsche deine Familie! Das geht am besten, wenn du deine Eltern oder auch (Ur-)Großeltern um Hilfe bittest. Trage Namen, Geburtsdatum (und Sterbedatum) deiner Vorfahren in deinen Stammbaum ein.





GENERATIONEN • Rechenübung

Sabine ist 12 Jahre alt. Ihre Mama ist dreimal so alt wie Sabine.
Sabines Papa ist 5 Jahre älter als ihre Mama. Und Sabines Oma ist 21
Jahre älter als Sabines Papa. Sabines Opa ist 7 Jahre älter als Sabines
Oma.

Berechne:

Sabines Mama = Jahre alt Sabines Papa = Jahre alt

Sabines Oma = Jahre alt Sabines Opa = Jahre alt

So alt war Sabines Mama bei Sabines Geburt:

Mit diesem Alter ist Sabines Opa Großvater geworden:



1 2 3 4 5 6